

Propuestas educativas en la educación formal

“Gobernar es educar” Presidente de la república de Chile, Don Pedro Aguirre Cerda, 1938.

Existen carencias dentro de la formación integral del alumnado dentro del territorio chileno en relación a la educación formal. Educación de mercado. Educación que hereda las desigualdades sociales.

Siendo licenciado en ciencias de la educación, docente en el área de artes visuales, es mi deber mostrar mi punto de vista para una propuesta de mejora.

En el mundo contemporáneo se ha ido especificando los intereses y el hacer de quienes habitan un territorio, olvidando elementos esenciales de una sociedad equitativa y justa.

Adjunto un borrador de las propuestas que, a mi parecer, sería extraordinario y necesario contar con su ayuda para el desarrollo de los puntos a tratar.

Propuestas

- **Desmunicipalización de los establecimientos de educación pública.**
- **Después de Séptimo básico, horarios equitativos en la malla curricular.**
Democratizar los horarios de las materias.
- **Infraestructura dinámica.**
Utilizar la infraestructura del establecimiento educacional de manera dinámica como propuesta. Salas vinculadas a una materia específica y los alumnos cambian de sala dependiendo del horario. Tomar como ejemplo los establecimientos educacionales británicos.
- **Clases de Empatía (Dinamarca). Cuarto básico.**
- **Potenciar la importancia de los centros de alumnos.**
- **Menos carga horaria en los estudiantes.**
- **La Huerta como espacio para entender los procesos de la naturaleza.**
- **Respeto por los animales (España)**
- **Educación Sexual.**

- **Educación sobre el consumo de drogas en la etapa escolar.**
- **Educación Cívica.**
- **Mapudungun como lenguaje.**
- **Clases de Ecología.**
- **Clases de cocina.**
- **Nociones básicas de primeros auxilios y rescate.**
- **Gimnasio acondicionado.**
- **Talleres electivos después de clases (Astronomía, Kung Fu, Radio del colegio, Cine, etc)**
- **SIMCE, PISA (Calidad o cantidad en una educación globalizada, de competencia, meritocrática y credencialista)**
- **MT, meditación trascendental en los establecimientos vulnerables.**
- **Planificaciones del Ministerio de Educación gradual desde primero básico hasta cuarto medio en todas las materias.**
- **Curriculum docente con mayor libertad de creación en torno a su materia.**
- **Aumento de salarios a los docentes. Tener en cuenta el traslado.**
- **Menor cantidad de alumnos por clase (30).**